



Ciclo de 
CONFERENCIAS VIRTUALES
Para Ferroviarios

 **Forum Vitae**
Obra Social FERROVIARIA

LA CUESTIÓN SOCIAL DE LOS JÓVENES

Vulnerabilidad, precariedad y desafiliación de los jóvenes en el Conurbano Bonaerense

GUILLERMO PÉREZ SOSTO | Sociólogo - Cátedra UNESCO

MARIEL ROMERO | Socióloga - Cátedra UNESCO

Sobre las manifestaciones actuales de la cuestión social

Instituto Torcuato Di Tella (ITDT)

 **unión**
ferroviaria



Estar distanciados es la mejor manera de cuidarnos



En la Argentina de la post crisis (2001-2002), la problemática juvenil junto con la fragilización multiforme del trabajo asalariado ocupan el centro de gravedad de la cuestión social.

La temática de la vulnerabilidad, precariedad y desafiliación de los jóvenes interroga a nuestra sociedad, desde el punto de vista sociológico, acerca de las formas de garantizar su cohesión y desde el punto de vista económico, a propósito de su capacidad de reproducción de la fuerza de trabajo.

Variables “duras”



Abandono escolar



Trabajo precario



Desocupación



Inactividad absoluta

Fenómenos cualitativos

Desmodernización

- » Desinstitucionalización
- » Desocialización
- » Despolitización

Fenómenos cualitativos

- » **Fragmentación de los imaginarios sociales**
- » **Atonía**
- » **Crisis de participación**
- » **Descreimiento de las organizaciones y de la eficacia de la acción colectiva**

Fenómenos cualitativos

***ABANDONO “A PRIORI” DE
LA CIUDADANÍA***

Zonas de cohesión



Existe una fuerte correlación entre el lugar que se ocupa en la ***división social del trabajo***, la ***participación en las redes de sociabilidad*** y los ***sistemas de protección*** que “cubren” a un individuo ante los riesgos de la existencia.

Zona de integración

La asociación “trabajo estable / inserción relacional sólida” caracteriza una zona de integración.

Zona de desafiliación

La ausencia de participación en alguna actividad productiva y el aislamiento relacional conjugan sus efectos negativos para producir la desafiliación social.

Zona de vulnerabilidad

La VULNERABILIDAD SOCIAL es una zona intermedia, inestable, que conjuga la:

*precariedad del
trabajo*



*fragilidad de los
soportes de
proximidad.*

Población Total según vulnerabilidad, pobreza e indigencia

Cuadro General - 4to. Trimestre de 2019

Rangos de Edad	Total	Vulnerables			No vulnerables	Total vulnerables (a+b+c)	Total pobres (a+b)
		Pobres indigentes (a)	Pobres no indigentes (b)	No pobre vulnerable* (c)	No pobres		
Total Aglomerados Urbanos	100,0%	8,7%	29,6%	19,6%	42,1%	57,9%	38,3%
Niños (hasta 14 años de edad)	100,0%	14,7%	41,0%	18,7%	25,6%	74,4%	55,7%
Adolescentes (entre 15 y 19 años de edad)	100,0%	14,9%	40,7%	19,6%	24,8%	75,2%	55,6%
Jóvenes (entre 20 y 24 años de edad)	100,0%	9,1%	35,3%	23,0%	32,6%	67,4%	44,4%
Subtotal jóvenes	100,0%	11,9%	37,9%	21,4%	28,8%	71,2%	49,9%
Mayores (25 años de edad y más)	100,0%	5,7%	23,6%	19,5%	51,1%	48,9%	29,3%

Nota: * Población que se encuentra hasta un 50% sobre la línea de pobreza

Fuente: Elaboración propia en base a EPH (INDEC).

Población del Conurbano Bonaerense según vulnerabilidad, pobreza e indigencia

Cuadro General - 4to. Trimestre de 2019

Rangos de Edad	Total	Vulnerables			No vulnerables	Total vulnerables (a+b+c)	Total pobres (a+b)
		Pobres indigentes (a)	Pobres no indigentes (b)	No pobre vulnerable* (c)	No pobres		
Total	100,0%	12,0%	32,3%	19,9%	35,8%	64,2%	44,3%
Niños (hasta 14 años de edad)	100,0%	20,2%	42,6%	17,2%	20,0%	80,0%	62,7%
Adolescentes (entre 15 y 19 años de edad)	100,0%	19,5%	42,2%	16,7%	21,6%	78,4%	61,7%
Jóvenes (entre 20 y 24 años de edad)	100,0%	11,4%	37,2%	23,6%	27,8%	72,2%	48,6%
Subtotal jóvenes (entre 15 y 24 años)	100,0%	15,5%	39,7%	20,1%	24,6%	75,4%	55,3%
Mayores (25 años de edad y más)	100,0%	8,3%	26,7%	20,8%	44,2%	55,8%	34,9%

Nota: * Población que se encuentra hasta un 50% sobre la línea de pobreza

Fuente: Elaboración propia en base a EPH (INDEC).

Jóvenes particularmente vulnerables: precarios, desocupados y desafiliados

- Jóvenes desempleados que abandonaron sus estudios (desocupados) **377.000**

- Jóvenes desempleados que abandonaron sus estudios con responsabilidades familiares (desocupados) **58.000**

- Jóvenes con empleo precario que abandonaron sus estudios (precarios) **982.000**

- Jóvenes que no trabajan ni buscan trabajo, ni estudian (inactivos absolutos / desafiliados) **874.000**

Suman: 2.291.000 sobre 6.654.000 (34.4%)

Otros jóvenes desocupados o con empleo precario

❖ Jóvenes desempleados que estudian (desocupados)
188.000

❖ Jóvenes con empleo precario que estudian **387.000**

Suman: 575.000 sobre 6.654.000 (8.6%)

Jóvenes particularmente vulnerables: precarios, desocupados y desafiliados (Conurbano)

- ▶ Jóvenes desempleados que abandonaron sus estudios (desocupados) 129.000
- ▶ Jóvenes desempleados que abandonaron sus estudios con responsabilidades familiares (desocupados) 6.000
- ▶ Jóvenes con empleo precario que abandonaron sus estudios (precarios) 308.000
- ▶ Jóvenes que no trabajan ni buscan trabajo, ni estudian (inactivos absolutos / desafiliados) 274.000

Suman: 717.000 sobre 1.963.000 (36.5%)

Otros jóvenes desocupados o con empleo precario (Conurbano)

➤ Jóvenes desempleados que estudian (desocupados) **82.000**

➤ Jóvenes con empleo precario que estudian **123.000**

Suman: 205.000 sobre 1.963.000 (10.4%)

Procesos de vulnerabilidad juvenil



Precondicionantes



Precipitantes



Determinantes

Precondicionantes

La combinación de factores que conjugan la precariedad del trabajo y la fragilidad de los soportes de proximidad de la familia de origen se constituyen en los principales precondicionantes de los procesos de vulnerabilidad.

Precipitantes

Los factores que desencadenan el abandono escolar se constituirían en los precipitantes de los procesos de vulnerabilidad:

- ❖ Familiares, referidos a la composición, organización y dinámica familiar.
- ❖ Laborales, relacionados con la precariedad de la inserción ocupacional del jefe de hogar.
- ❖ Personales, asociados con embarazos, adicciones, etc.
- ❖ Escolares (desinstitucionalización + desocialización).

Determinante

El determinante central de los procesos de vulnerabilidad y de los estados de pobreza y exclusión lo constituye la precariedad laboral.

Precariedad laboral

- ❖ La fragilización multiforme del trabajo asalariado (precariedad, flexibilidad) es la que modificó y modifica en profundidad a nuestra sociedad. Así, es en su centro y no únicamente en sus márgenes donde hay que considerar la cuestión social.

Precariedad laboral

“El problema más grave no es tal vez el de la desocupación. No lo digo para quitar dramatismo a la situación de millones de desocupados, sino para invitar a mirar, por encima del desempleo, la degradación de la condición del trabajo.”

Robert Castel

***Las metamorfosis de la cuestión social
Una crónica del salariado***

Juventud y precariedad laboral

- Los jóvenes que, impulsados por los factores precipitantes enunciados, se insertan tempranamente en un mercado laboral que tiene una tasa del **35.8%** de empleo no registrado y **51.4%** de empleo informal, que para el grupo etáreo de **18 a 24 años alcanzan al 64.4% y 71.7%** respectivamente, están condenados a un **desarrollo individual en condiciones muy difíciles, sobreexpuestos, sometidos a la precariedad perpetua y amenazados de invalidez social.**

La coincidencia de una sociedad inequitativa, un sistema educativo deficiente (al menos en su capacidad de retención de los jóvenes procedentes de los sectores sociales vulnerables, precarios y desafiliados), políticas sociales iatrogénicas y un mercado de trabajo precario, terminan conjugando la reproducción ampliada de la pobreza con la falta de oportunidades, como aspectos persistentes en el tiempo, que tienen por resultado la instalación de este tipo de poblaciones en la precariedad, con los consiguientes procesos de desocialización, anomia y pérdida de autoestima.

Límite último de las políticas públicas

- ❖ **Estamos en presencia del límite último de las políticas públicas mal llamadas “compensatorias”.**

- ❖ **Ha llegado la hora de las reformas estructurales.**

- ❖ **De lo contrario debemos resignarnos a la regulación de la pobreza, a la administración de lo precario y a vivir a distancia de la deseada cohesión social.**

Reformas estructurales y políticas conexas

- ❖ Rediseño de la matriz productiva y distributiva a lo interno de nuestras sociedades en el marco de la cooperación regional.

- ❖ Políticas de pleno empleo.

- ❖ Desprecarización laboral.

- ❖ Monetarización del salario.

- ❖ Garantía de la calidad educativa y la formación profesional para la empleabilidad.

Supuestos de una política integral respecto a los jóvenes

- Mejorar la coordinación entre las áreas involucradas en el diseño, montaje y desarrollo de las políticas y programas que atienden a los jóvenes (red joven).

- Evitar el drenaje de jóvenes hacia la vulnerabilidad y la desafiliación (acciones de prevención primaria).

- Incluir a los jóvenes de reciente desafiliación escolar (acciones de prevención secundaria).

- Reinsertar a los jóvenes de los sectores más vulnerables (acciones reparadoras).

Apostillas a la Bio-crisis I

*"Lo peor de la peste no es que mata los cuerpos, sino que desnuda las almas, y ese espectáculo suele ser horroroso."
Albert Camus*

- Las cifras estadísticas del IV trimestre 2019 nos informan de una economía agónica, una sociedad vulnerable y un mercado de trabajo con una tasa de informalidad creciente, grotescamente impropia para soportar una "bio-crisis" como la presente.

- Es probable que nuestra sociedad termine pagando un alto precio por haber elegido -fruto de la codicia de unos y la incapacidad para aprender de la historia de otros- el camino de la institucionalización de la precariedad como política.

Apostillas a la Bio-crisis II

- ❖ Es posible que a fines del II trimestre 2020 más de un 40% de los trabajadores bajo convenio se encuentren en la pobreza o la vulnerabilidad.

- ❖ Otro 35% de los titulares de monotributo se encuentren en la desocupación.

- ❖ Se podrá observar, a su vez, una baja en la tasa de actividad y del empleo, un aumento de la desocupación, la inactividad y la precariedad.

- ❖ Una larga y duradera fragilización multiforme del trabajo asalariado.

- **CONSTITUIR UN COMITÉ DE CONTROL Y REDUCCIÓN DE DAÑOS DE CARA A LA BIO-CRISIS ACTUAL.**

- **PROPENDER A LA CREACIÓN DE UN DISPOSITIVO PARA LA PLANIFICACIÓN DEL REORDENAMIENTO POLÍTICO Y SOCIAL EN TORNO AL TRABAJO Y AL EMPLEO.**

Creación de un dispositivo para la planificación del reordenamiento político y social en torno al trabajo y al empleo

El dispositivo a crear, un Servicio Público de Empleo , tendrá por objetivo articular la oferta y la demanda entre los subsistemas científico y tecnológico, educativo , productivo y laboral, a través de las siguientes acciones:

- Realizar estudios prospectivos para el conjunto de sectores de actividad de nuestra economía, teniendo en cuenta las grandes tendencias globales en cuanto al desarrollo científico, tecnológico y productivo y sus demandas al sistema educativo y de formación profesional, en función de prever el futuro del mercado laboral.
- Construir hipótesis de escenarios futuros para los distintos sectores productivos.
- Planificar políticas en el corto, mediano y largo plazo para cada escenario incorporando para su diseño y ejecución a los actores del mundo del trabajo (diálogo social).

Relacionar la demanda y la oferta de trabajo por sector de actividad y para los distintos territorios del país.

- *Crear un registro de demanda y oferta de empleo.*
- *Asistir a las empresas y organismos en la contratación de trabajadores y en la “recalificación” y “reconversión” de sus empleados.*

Cooperar con los trabajadores con dificultades de orientación socio-laboral y educativa.

- *Ofrecer asesoramiento a los trabajadores sobre sus competencias, a los efectos de clarificar su objetivo profesional.*
- *Ayudar a escoger la formación adecuada y coadyuvar en el proceso de búsqueda de empleo.*
- *Implementar acciones de seguimiento de los beneficiarios de las políticas durante el pasaje por el dispositivo y en su egreso.*

Crear Centros Sectoriales de Educación Tecnológica , para la formación e investigación del presente con una mirada en el trabajo del futuro.

Gestionar y pagar las prestaciones por desempleo.

ENCONTRÁ EL MATERIAL
DE LA CAPACITACIÓN INGRESANDO EN:



WWW.FORUMVITAE.ORG.AR

en el menú:

BIBLIOTECA

 **unión**
ferroviaria


Estar distanciados es la mejor manera de cuidarnos

 **Forum Vitae**
OSE Obra Social FERROVIARIA

Solicitá el *Certificado de la Conferencia Virtual* al siguiente email:



promocion@osferroviaria.org.ar



**Indicando tu nombre completo
y DNI**

¡Muchas gracias por su atención!

 **unión**
ferroviaria


Estar distanciados es la mejor manera de cuidarnos

 **Forum Vitae**
Osfe Obra Social FERROVIARIA